

**Formulier om kandidatuur in te dienen voor de
Trein der Duizend naar Auschwitz–Birkenau – mei 2012**

1. Gegevens kandidaat

1.1. Gegevens school

Naam van de school: *Technisch Instituut Sint - Carolus*

Adres van de school (straat, nummer, postcode, gemeente): *L. De Meesterstraat 58
9100 Sint - Nikolaas*

Telefoon: *03 780 51 25*

E-mail: *info@sint-carolus.be*

Website: *(www.tisca.be) / www.sint-carolus.be*

Nummer bankrekening van de school¹:

• Naam van de bank: *KBC*

• Nummer en codes IBAN/BIC (SWIFT): *BE 52 7376 2054 4409
KREDBEBB*

1.2. Schoolhoofd²

Naam en voornaam: *Marc Verhaeghe*

Telefoon: *03 780 51 25*

E-mail:

1.3. Contactpersoon (indien verschillend van het schoolhoofd)

Naam en voornaam: *DE HUNCK KRIS*

Functie binnen de school: *LEERKRACHT*

Telefoon: *0494 84 10 00*

E-mail: *krisdemunck@gmail.com*

1.4. Reeds verwezenlijkte herinneringsprojecten, bv.: bezoeken aan herinneringsplaatsen.

- *Jaarlijks bezoek aan Breendonk met xerolijzen + jodenbruit Antwerpen*
- *Jaarlijks tweedaagse Teper met rijdejaars (bezoek begraafplaatsen + last Post)*

¹ Gelieve een document bij te voegen dat het bestaan van de bankrekening van de school aantoont. Die gegevens vergemakkelijken de identificatie van uw etablissement na betaling voor de organisatie.

² Gelieve een document bij te voegen dat de goedkeuring van het schoolhoofd voor deelname aan het project aantoont.

2. Er wordt van uw school verwacht dat een deelname aan de Trein der 1000 ingekaderd wordt in een traject, een groter educatief project:

2.1. Wat is de naam van het project:

Veiligheid op het juiste spoor -
De mens achter het uniform

2.2. Objectief van het project (Gelieve slechts 1 objectief te omschrijven in max. 10 lijnen)

Met het oog op het later uitoefenen van een job in de veiligheidssector willen we onze ll^e van het 7^e jaar BSO Veiligheidsberoepen maatschappelijke betrokkenheid en inzicht in mens en samenleving brengen. In confrontatie met de geschiedenis willen we hen bewust maken van de verantwoordelijkheden en kansen / valkuilen van de voorbeeldfunctie die ze zullen vervullen in onze maatschappij. Als politie bewakingsagent of soldaat komen zij terecht in een positie die parallellen vertoont met de kampbewakers, soldaten, agenten, ... ten tijde van de Holocaust.

2.3. Beschrijving van het project (max. 20 lijnen)

- * lesuren PAV : - bezoek Breendonk
- lessenreeks over WOII en naspeelden
- * lesuren godsdienst : - herinneringseducatie
- ethische vragen rond kwaad en verging / gaar van ideologieën
→ met getuigenissen van Auschwitz-overlevenden
→ boek Sonderkommando
- * lesuren recht : - samenlevingsproblemen en
normoverschrijding / burgerim
- * veiligheidstechnieken :
- preventie / communicatie
- massapsychologie en gaasgedrag (psychologie)
- inzicht in gedragspatronen en eigenheid van
verschillende culturen (cultuurinzicht)
- deontologie : omgaan met macht
Beleids
bezoek aan de Starokhaans buurt
in Antwerpen

2.4. Voor het project dient u samen te werken met personen die kennis van zaken hebben (ooggetuigen, leraren, historici, enzovoort) en/of met andere verenigingen of instellingen.

Verduidelijk:

- De naam en hoedanigheid van de aangetrokken specialisten;
- vakleerkrachten geschiedenis, godsdienst, ...
- grósen Breendonk, Antwerpen 'Averchts'
- De aard van hun bijdrage aan het project:
 - vakleerkrachten : tijdens de lessen
 - grósen : tijdens uitstap Breendonk / bezoek Antwerpen (Stadhoudersbuurt)

2.5. Uw deelname moet in een groter historisch kader geplaatst worden vooraleer het bezoek doorgaat, bij voorkeur vanuit een vakoverschrijdende invalshoek. Hoe gaat u dat aanpakken?

Bijna alle vakken van de richting Veiligheidsberoepen nemen deel aan het project. Leerkrachten met opleiding in recht, geschiedenis, godsdienst - wetenschappen, antropologie, orthopedagogiek, ... nemen deel. Ook de taalkracht Engels/Frans neemt deel met het oog op het contact met andere

2.6. Welke documenten en andere informatiedragers³ zal uw school gebruiken voor de voorbereiding van de reis? Europese jongeren

- documentaire reeks 'het nyperieure ras' van People's Century
- boek Sonderkommando van S. Venezia
- Documentaire 'overleven in Auschwitz' van de Evangelische omroep

2.7. Welke opvolgacties voorziet u na de herinneringsreis?

- nabesprekingen tijdens de lessen
- schriftelijke verslag objectief / subjectief
- de leerlingen geven een gastles over hun ervaringen tijdens een les geschiedenis in de klas en 6T50

³ Onder 'andere informatiedragers' verstaan we film, dvd, theaterstuk, foto, geluid, ...