

**Formulier om kandidatuur in te dienen voor de  
Trein der Duizend naar Auschwitz – Birkenau – Mei 2012**

## **1. Gegevens kandidaat**

### *1.1. Gegevens school*

Naam van de school: VIBSO Waregem

Adres van de school (straat, nummer, postcode, gemeente):

Telefoon: 056/60.01.35

E-mail: info@vibso.be

Website: www.vibso.be

Nummer bankrekening van de school<sup>1</sup>:

- Naam van de bank: FORTIS
- Nummer en codes IBAN/BIC (SWIFT): BE95 2850 5280 0058

Mededeling: VIBSO Waregem

### *1.2. Schoolhoofd<sup>2</sup>*

Naam en voornaam: Xavier De Jaegher

Telefoon: 056/600.135

E-mail: xavierdejaegher@sgsintpaulus.be

### *1.3. Contactpersoon (indien verschillend van het schoolhoofd)*

Naam en voornaam: Bouckhuyt Marc

Functie binnen de school : leraar ASV en trajectbegeleider in ABO

Telefoon: 056/602862 of 0498/216.219

E-mail: mbouckhuyt@yahoo.com

*1.4. Reeds verwezenlijkte herinneringsprojecten, bv.: bezoeken aan herinneringsplaatsen.  
--jaarlijks met 2<sup>de</sup> jaren: driedaagse vredesklassen in Ieper met een aantal bezoeken (WOI)  
-jaarlijks met alle 5 de jaren: bezoek aan fort van Breendonk en ontmoeting met een getuige  
-in lessen ASV in ABO: gebruik educatieve doos: Auschwitz...hoe leg ik het uit aan jongeren?*

---

<sup>1</sup> Gelieve een document bij te voegen dat het bestaan van de bankrekening van de school aantoont. Die gegevens vergemakkelijken de identificatie van uw etablissement na betaling voor de organisatie.

<sup>2</sup> Gelieve een document bij te voegen dat de goedkeuring van het schoolhoofd voor deelname aan het project aantoont.

*-occassioneel: -met leerlingen naar viering 8 mei 2005 (congreszuil-parlement-ontmoeting met koning)*

*-met leerlingen naar viering 8 mei 2010: senaat + kinderopera*

*-met ABO leerlingen: bezoek aan het koninklijk museum van het leger*

*-Herd8 Gent februari 2009: bezoek met ABO leerlingen aan tentoonstelling in vredeshuis*

## **2. Er wordt van uw school verwacht dat een deelname aan de Trein der 1000 ingekaderd wordt in een traject, een groter educatief project:**

### *2.1. Wat is de naam van het project:*

*“Ook wij gaan voor respect”*

### *2.2. Objectief van het project (Gelieve slechts 1 objectief te omschrijven in max. 10 lijnen)*

*Onze leerlingen van het buitengewoon onderwijs type 1 OV 3 hebben geen enkele voorkennis ivm geschiedenis, politiek, .... Weinigen volgen de actualiteit en nog minder zijn er die interesse hebben voor het verleden. Daarenboven zijn ze zeer beïnvloedbaar, geloven ze alle mogelijke slogans, denken ze meestal zwart/wit en hebben enorm veel vooroordelen. De uitdaging is dus zeer groot voor ons maar zoals hierboven beschreven: we proberen het. In het BO werken we met ontwikkelingsdoelen ASV (algemene en sociale vorming) De twee terreinen die bij dit project volop naar voren komen zijn ‘burgerzin en herinneringseducatie’ en ‘sociaal-emotionele educatie’. Hoofddoel is samen met jongeren na te denken over onze eigen verantwoordelijkheid in een democratische samenleving, waarin de fundamentele rechten en vrijheden gerespecteerd dienen te worden.*

### *2.3. Beschrijving van het project (max. 20 lijnen)*

Er wordt een werkgroep opgericht met als taak een inventaris op te maken en eventuele hiaten op te vullen. Nu gebeurt reeds het volgende:

1<sup>ste</sup> jaar: werken rond pesten / cyberpesten / sociale vaardigheden (‘leefsleutels’)

2de jaar: omgaan met verschillen, conflicten oplossen, weg met vooroordelen  
Vorbereiding 3daagse vredesklassen Ieper

3<sup>de</sup> jaar: relaties en respect – actualiteit volgen

4de jaar: kiezen en verantwoordelijkheid dragen – omgaan met media – kritisch denken

5de jaar: voorbereiding bezoek fort Breendonk, ontmoeting met getuige + nawerking

ABO: historische film, opgelet voor propaganda, bezoek aan Vlaams en federaal parlement

Gebruik educatieve doos ‘Auschwitz’

Jarenlange ervaring leert dat we bij onze leerlingen het ‘meest’ bereiken via getuigenissen, bezoeken, verhalen en visuele ondersteuning anders blijft het dikwijls te abstract, dus: ervaringsgericht leren. Natuurlijk dient er een minimum aan kennis en inzicht doorgegeven te worden. De deelnemers aan ‘de trein der 1000’ zouden bovenop de lessen en activiteiten, beschreven hierboven, nog een intensieve voorbereiding krijgen : nog meer kennisoverdracht, zoekopdrachten en natuurlijk de praktische afspraken: zij moeten weten en beseffen dat dit GEEN snoepreisje is. Hier komt de doelstelling van herinneringseducatie aan bod: werken aan een houding van actief respect in de huidige maatschappij vanuit de collectieve herinnering aan menselijk leed dat veroorzaakt is door menselijke gedragingen. Natuurlijk wordt er op voorhand een pedagogisch dossier samengesteld met hulp van deskundigen.

2.4. Voor het project dient u samen te werken met personen die kennis van zaken hebben (ooggetuigen, leraren, historici, enzovoort) en/of met andere verenigingen of instellingen.

Verduidelijk:

- De naam en hoedanigheid van de aangetrokken specialisten:

1) Mr Henri Kichka: overlevende

2) Mr Pol De Grave: deskundige

3) Mr Frank van Eeckhout: deskundige

4) Mr Frederik Crahay: deskundige

5) Mr Marc Bouckhuys

- leraar geschiedenis sint Thomas Brussel (1977)

- bezoek Yad Vashem Jeruzalem

- Bezoek Teriensenstadt

- deelname 5 daagse Auschwitz in 2005: kennismaking met Henri Kichka

- 8/5/2005: 60 jaar WOII : met leerlingen – receptie met koning in parlement

- 5/11/2008: voorstelling educatieve doos ; 'Auschwitz'' vredeshuis Gent

- 7/11/2008: opening tentoonstelling 'holocaust.be' Herd8

- dec 2008: bezoek aan deze tentoonstelling met leerlingen te Gent

- 12/3/2009: seminariedag in fort van Breendonk

- 17/3/2009: studiedag HE in Brussel met eigen bijdrage in workshop 3

- 10/12/09: prijsuitreiking stichting Auschwitz in stadhuis Brussel

- 30/3/2010: HE

- 8/5/2010: met leerlingen: 65 jaar WOII: in senaat – met kinderopera

- aug 2010: Berlijn: alle musea + bezoek Sachsenhausen + Buchenwald

- okt 2010: Parijs: bezoek nieuw museum Joden

- 25/10/10: seminarie: etnische zuiveringen in Europa: in Senaat

- 23/03/11: themawandeling: repressie en verzet in Brussel + bespreking

- 28/03/11: HE in Vlaams parlement

- 7/04/11: gevaarlijk spel tussen kunst en propaganda: Brussel bibliotheek

- De aard van hun bijdrage aan het project:

1) getuigenis

2) inleiding en nabespreking historische film

3) en 4): hulp bij opstellen pedagogisch dossier

5) leraar VIBSO en contactpersoon

2.5. Uw deelname moet in een groter historisch kader geplaatst worden vooraleer het bezoek doorgaat, bij voorkeur vanuit een vakoverschrijdende invalshoek. Hoe gaat u dat aanpakken?

Zoals reeds eerder gezegd: in het B.O. werken we met ontwikkelingsdoelen. H.E. vertrekt vanuit het verleden en gaat over mensen die we dan ook als 'mens' moeten voorstellen daders, slachtoffers en omstanders: dit stimuleert het empathisch vermogen van onze leerlingen in deze complexe waarheid. Het herkennen en hanteren van de mechanismen die aan de basis liggen gaat hopelijk leiden tot actief respect .

2.6. Welke documenten en andere informatiedragers<sup>3</sup> zal uw school gebruiken voor de voorbereiding van de reis?

-voorstellingsfilm *BCH*

-film (nog nader te bepalen) + bespreking (vb. *Shindlers List*, *La rafle*,.....)

-verhalen (of passages)(vb' *Sondernkommando* 'de schuilplaats', 'verborgen stad', levensverhalen,....)

-educatieve doos : "Auschwitz: hoe leg ik het uit aan de jongeren"

-bezoek aan **reizende** tentoonstelling: -Auschwitz stichting: de nazi-misdaden en genocides in hun historische context

-tentoonstelling van niooo (herinnering)

2.7. Welke opvolgacties voorziet u na de herinneringsreis?

-bij de heropening : bezoek aan Kazerne Dossin

-schrijfactie

-deelname activiteiten '100 jaar groote oorlog'

-aankoop jeugdliteratuur (ivm dit thema) voor schoolbibliotheek

-8/5/2013 : deelname aan dag van democratie

-conferentie in coordinatie met stichting Auschwitz

-maken van videoclip met leerlingen over 'respect'

Het ingevulde formulier dient ten laatste op **1 juni 2011** (datum poststempel) per post en per mail teruggestuurd worden naar het volgende adres:

- Per post :

Instituut voor Veteranen  
Coördinatie trein der 1000  
Regentlaan 45-46  
1000 Brussel

- per mail : [herinnering@warveterans.be](mailto:herinnering@warveterans.be)

<sup>3</sup> Onder 'andere informatiedragers' verstaan we film, dvd, theaterstuk, foto, geluid,...