



Auschwitz

UNE PUBLICATION DE L'ASBL MÉMOIRE D'AUSCHWITZ

Une publication de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

Avant 12 ans en

1940

CHRISTINE WILLEMS

Ce carnet de travail appartient à

Écris ton nom ici

Note ta classe ici

Colle ta photo ici

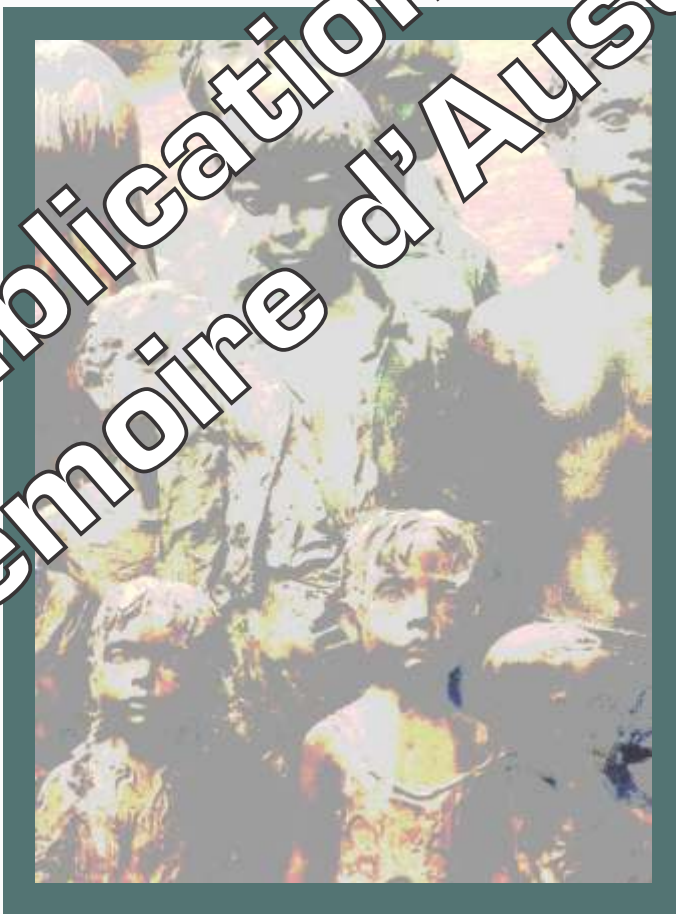


Photo de la couverture

Le 10 juin 1942, le village de Lidice (Tchécoslovaquie) sera rasé par les troupes SS. 82 des 105 enfants du village seront tués par gazage dans le centre d'extermination de Chelmno nad Nerem. Voici le monument créé à la mémoire de ces enfants assassinés.



Qu'est-ce que la Shoah ?

Connais-tu ce mot ?
L'as-tu déjà rencontré ?
En as-tu déjà entendu parler ?

Si oui, explique brièvement ci-dessous ce que tu sais déjà.
Si non, fais une recherche et note ce que tu as trouvé
comme renseignements.
Ensuite, mettons nos idées ensemble et discutons-en...

Une publication de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

À présent, note sur cette page les questions que tu aimerais poser, ce que tu voudrais savoir, ce que tu aimerais que l'on réalise en classe pour mieux comprendre cette triste période de l'histoire.

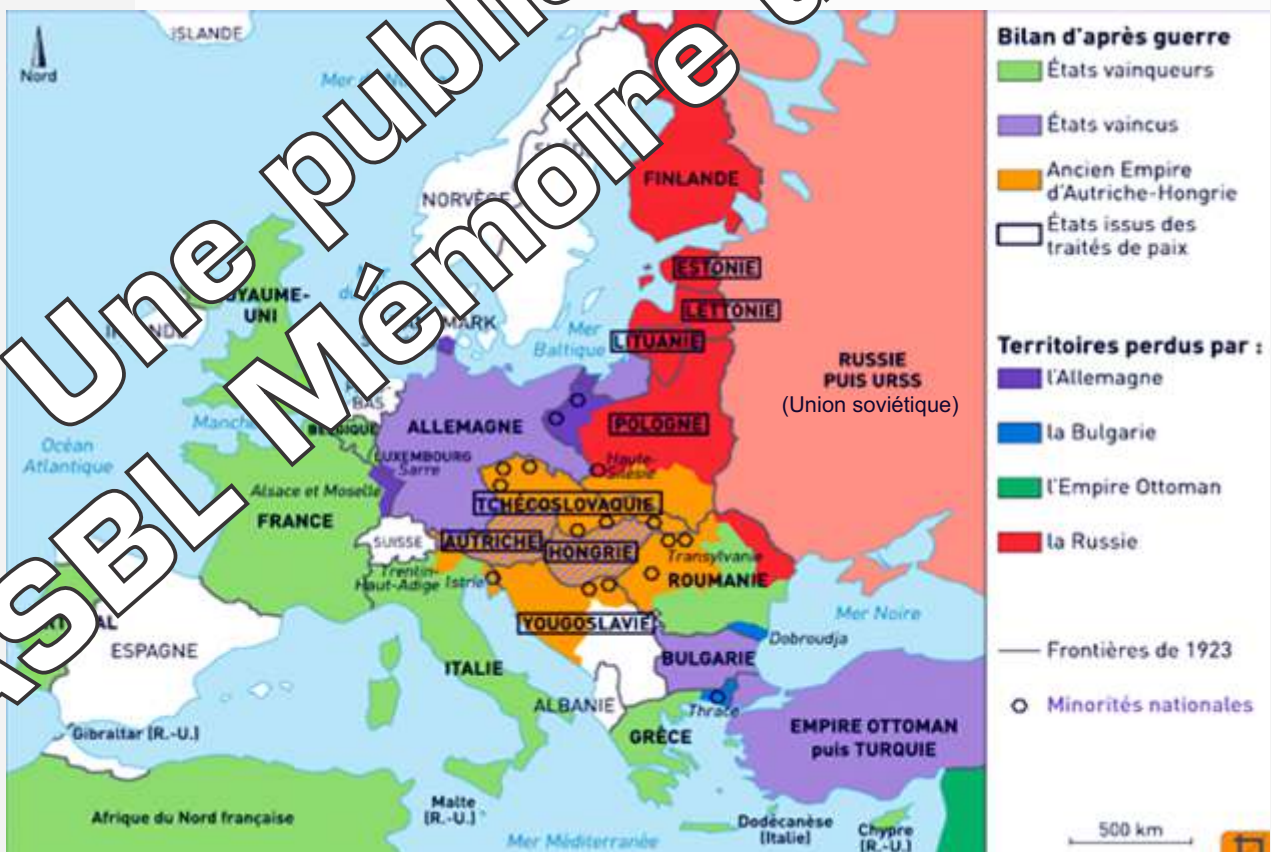
Une publication de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

Comment en est-on arrivé là ?

Faisons un voyage dans le temps et replongeons-nous dans la période qui suit la Première Guerre mondiale (1914-1918).

L'EUROPE APPAUVRIE PAR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

La Première Guerre mondiale a coûté des millions de vies. Elle laisse derrière elle des orphelins, des veuves et des soldats grièvement blessés. Il faut reconstruire le réseau qui ont été dévagées par les combats.



Les pays vainqueurs élaborent des accords de paix et signent le traité de Versailles avec l'Allemagne. En dessinant de nouvelles frontières en Europe centrale, il y a beaucoup de mécontents en Russie et en Allemagne. Ce nouveau « découpage » de l'Europe sera l'une des causes de la Seconde Guerre mondiale.

LA CRISE DE 1929

Le manque d'argent après la guerre freine les achats et très vite une « crise économique » s'installe.

Il y a beaucoup de gens au chômage. Beaucoup sont malades, des entreprises doivent fermer.

En Allemagne, ces problèmes économiques vont accélérer la montée au pouvoir d'Hitler.

As-tu déjà entendu parler de lui ?

Note ci-dessous ce que tu sais sur le propos d'Hitler.

Une publication de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz



**À LA VEILLE DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE, LE
MONDE EST PARTAGÉ ENTRE DES DICTATURES ET DES DÉMOCRATIES.**

Des mots difficiles n'est-ce pas...

Cherchons au dictionnaire ce que signifient ces mots et notons la définition.

DICTATURE

Three horizontal lines for writing the definition of Dictature: a yellow line, a pink line, and another yellow line.

DÉMOCRATIE

Three horizontal lines for writing the definition of Démocratie: a yellow line, a pink line, and another yellow line.

En Belgique, sous quel régime vivons-nous actuellement ?

Une démocratie ou une dictature ?

Connais-tu des gens de ta famille, des amis, des voisins, qui ont fui leur pays parce qu'ils vivaient dans un pays où régnait une dictature ?

Parlons-en ensemble...

Explique ce que tu en penses.

As-tu de la chance de vivre en Belgique ?

Explique pourquoi.

Une publication de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

QUELS ÉTAIENT LES PAYS DÉMOCRATIQUES ET LES PAYS SOUS LE RÉGIME D'UNE DICTATURE ?

La Belgique, la France, les Pays-Bas, la Grande-Bretagne, les États-Unis et bien d'autres étaient des démocraties.

L'Allemagne, l'Italie et l'Union soviétique étaient des pays où régnait la dictature.

HITLER AU POUVOIR

Comme nous l'avons dit précédemment, la crise économique est très grave.

Hitler va profiter de cette situation en voulant faire croire au peuple qu'il pourra tout « arranger ».

Hitler arrive au pouvoir en Allemagne en 1933. Il met en place un régime autoritaire ou dictature. Il est le chef du parti **nazi**.

Il organise de grands rassemblements et veut impressionner la population par des discours, des chants, des musiques guerrières, des défilés de chars...

Tout est contrôlé et contrôlé. Que ce soit la presse, le cinéma, la littérature. Les livres qui ne plaisent pas aux nazis sont brûlés.



À présent, regarde attentivement quelques photos d'Hitler.
Si tu en as l'occasion, tu peux aussi demander à ton professeur de regarder un petit film d'époque.



Une publication de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

Que t'inspire ce personnage ?
Que ressens-tu en voyant ces scènes ?
Écris les mots qui te viennent en tête.

Two horizontal bars for writing: a yellow bar on top and a pink bar on the bottom.

Voici la photo d'un autre dictateur de l'époque.
Qui est ce personnage ?
De quel pays venait-il ?

Two horizontal bars for writing: a yellow bar on top and a pink bar on the bottom.



LA SECONDE GUERRE MONDIALE ÉCLATE

Rappelle-toi...

L'Allemagne avait signé, après la Première Guerre mondiale, un traité de paix, le traité de Versailles.

Avant même l'arrivée d'Hitler au pouvoir, elle s'était mise en secret à

En 1939, l'Allemagne envahit la Tchécoslovaquie et la Pologne. Suite à cela, la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne. L'Allemagne continue à envahir une grande partie de l'Europe : les Pays-Bas, la Belgique...

À pied, à vélo, sur des charrettes ou en voiture, des milliers de Belges, de Français, de Hollandais fuient devant l'avancée de l'ennemi. Ils quittent les villes pour chercher les bons refuges.
Ceux qui ont de la famille se réfugient dans la famille qui habite à la campagne.
Mais d'autres ne savent pas où aller, n'ont rien à manger.

Observe bien cette photo...



En 1941, les Allemands envahissent la Russie. Puis le Japon attaque des troupes américaines basées dans le Pacifique.

Les États-Unis entrent également en guerre.
La guerre devient mondiale.

LA VIE SOUS L'OCCUPATION ALLEMANDE

Sous l'Occupation, l'Allemagne pille (vole) les richesses des pays qu'elle a conquis : le bétail, les récoltes, les productions artisanales, les œuvres d'art, etc.

Les gens reçoivent des tickets de rationnement. Cela veut dire qu'ils ne peuvent acheter qu'une très petite quantité de produits alimentaires.



BONNE PATRIS		LES DÉBATS LA PÈNE	
30 100	29 100	28 100	27 100
27 100	26 100	25 100	24 100
24 100	23 100	22 100	21 100
20 100	19 100	18 100	17 100
16 100	15 100	14 100	13 100
12 100	11 100	10 100	9 100
8 100	7 100	6 100	5 100
4 100	3 100	2 100	1 100

AFIN QUE
CEUX QUI SONT AU FRONT
aient chaque jour le nécessaire

SUPPRIMEZ
À VOS REPAS
TOUT CE QUI CONSTITUE
LE SUPERFLU

REPUBLIQUE FRANÇAISE
COMMISSARIAT GÉNÉRAL

Point de Vente de Paris - HEBERT 28...

Il est très difficile de préparer un repas, car beaucoup de choses manquent. Même se chauffer est compliqué, il n'y a presque plus de charbon. Quant aux vêtements et aux chaussures, ce n'est pas mieux. Il n'y a plus de cuir, le savon aussi se fait rare.

Cherche dans la grille ci-dessous le nom de produits qui étaient difficiles à trouver pendant la guerre.

V	I	A	N	D	E	Q	T	K	F
O	D	B	V	S	T	M	N	L	R
M	Y	A	S	A	V	O	N	A	U
U	B	E	U	R	R	E	M	I	I
G	Y	X	C	U	A	T	T	T	S
C	H	A	P	I	N	I	S	S	S
A	P	Z	E	J	L	N	S	J	J
F	R	O	A	G	E	B	P	P	P
E	C	H	O	L	A	T	T	T	T
X	Z	W	P	U	F	S	X	X	X

Pense à la chance que tu auras lorsque tu rentreras chez toi ce soir. Un bon repas te rendra certainement.

Quel est ton plat préféré ?

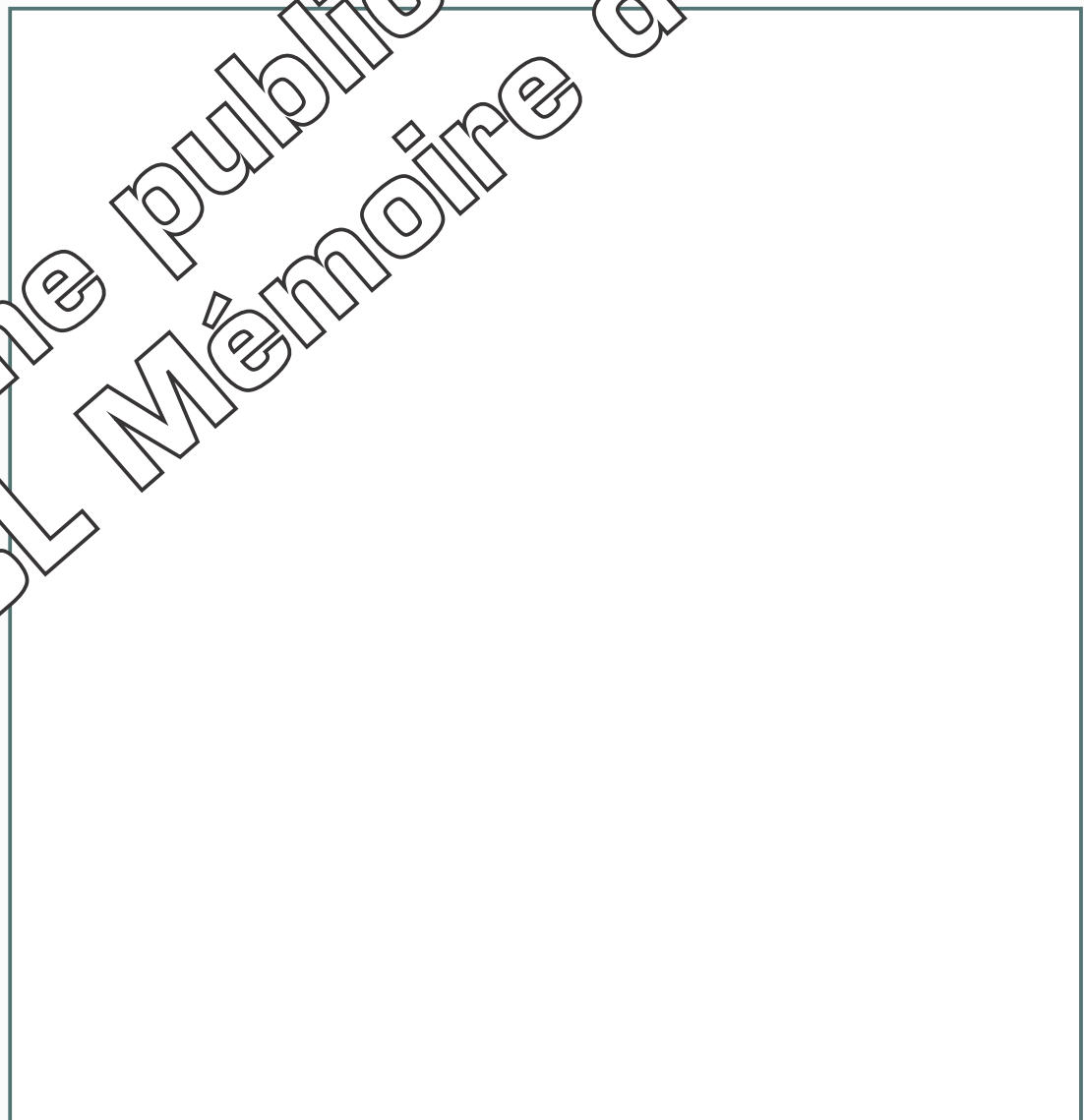
Et ton dessert préféré ?

Et toi, aimes-tu cuisiner ?

Pense à la soirée que tu passeras à la maison.
Seras-tu au salon avec tes parents ?
Regarderas-tu la télévision ? Liras-tu une bande dessinée ?
Ou bien seras-tu en train de communiquer avec tes
copains sur les réseaux sociaux ?

À présent, réalise deux dessins,
le plus soigneusement possible.

Le premier : une soirée typique dans ta maison.



Une publication de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

Le second dessin : Imagine à présent la soirée d'un enfant de ton âge pendant la guerre. Pense à tout ce que ton professeur a raconté.



Que constates-tu ?

Two stacked rectangular boxes for writing. The top box is light yellow and the bottom box is light pink.

L'EXCLUSION DES JUIFS ET LE GÉNOCIDE

Pour Hitler, tous les êtres humains n'étaient pas égaux. La race qu'il estimait être supérieure était la race aryenne, c'est-à-dire des hommes à la peau blanche, de grande taille, aux cheveux bruns et aux yeux bleus.

Il plaçait les Juifs tout en bas de l'échelle.

Il haïssait aussi les personnes handicapées, les Tsiganes, les homosexuels et bien d'autres encore.

Que signifient ces mots pour toi ?



Une publication de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

L'Europe connaît une grave crise économique.

Beaucoup de gens sont au chômage.

Hitler tient les Juifs pour responsables et incite le peuple allemand à les haïr, même les enfants !

Et une spirale infernale commence...

Dès 1935, les nazis imposent des lois racistes.

Les mariages entre Allemands et Juifs sont interdits.

Les Juifs ne peuvent plus exercer certaines professions, par exemple : professeur, médecin...

Ils sont exclus des transports en commun.

Ils sont régulièrement humiliés en public.

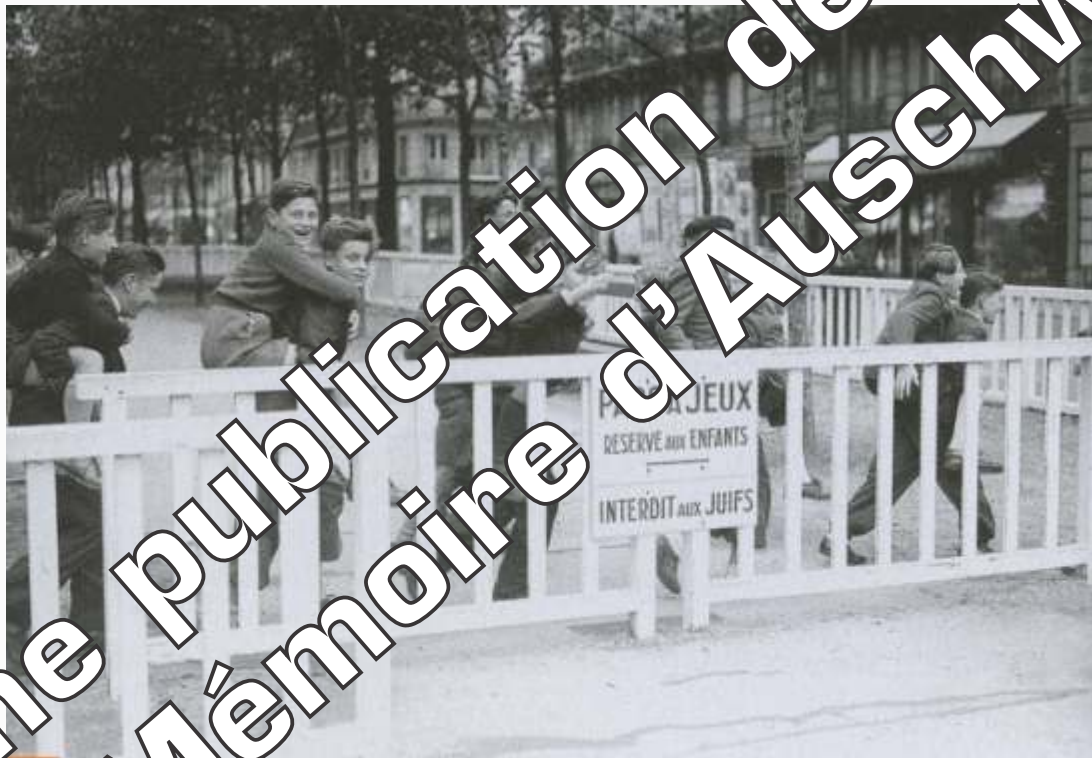
Cette haine s'appelle l'antisémitisme.

L'antisémitisme touche tous les pays conquis par l'Allemagne, dont la Belgique.

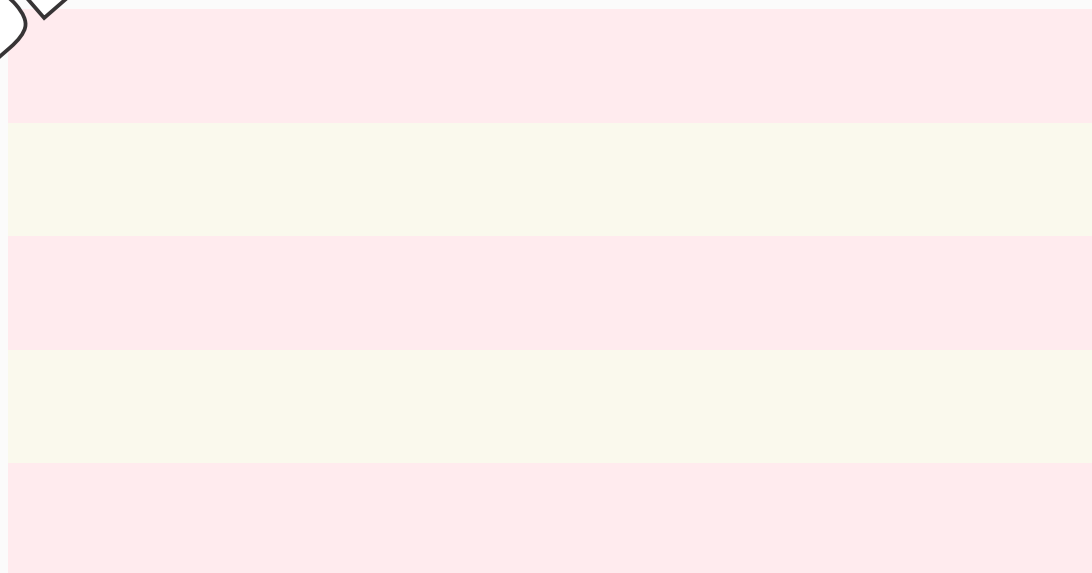
Dès 1933, des pancartes sont placées sur les devantures des magasins tenus par les personnes juives pour que les clients puissent reconnaître et acheter chez eux.



Regarde à présent la photo ci-dessous.
Elle a été prise en France.



... que ce qu'elle montre.



En 1941, les nazis décident que tous les Juifs doivent porter une étoile jaune cousue sur leurs vêtements.



Ils décident alors de terminer (ou tuer) tous les Juifs d'Europe.

Cela s'appelle un génocide.

Un génocide est une action visant à tuer un groupe d'êtres humains.

Cela peut être pour leur race, leur nationalité ou leur religion.

Pour cela, Hitler décide de déporter les Juifs vers l'Est dans des centres d'extermination.

Les hommes, femmes et enfants étaient arrêtés chez eux et conduits dans les camps de concentration et des centres d'extermination à bord de trains bondés.

Le « voyage » était très pénible et très long.

Ils n'avaient rien à manger, pas d'eau, et étaient entassés les uns sur les autres.

Certains mouraient déjà avant d'arriver au camp tellement les conditions étaient difficiles et inhumaines.

Lorsqu'ils arrivaient dans ces camps, ils étaient sélectionnés.

Les hommes jeunes - et en bonne santé surtout - étaient destinés à effectuer des travaux forcés très pénibles.

Les autres hommes, la plupart des femmes et les enfants étaient tués tout de suite, gazés dans des bâtiments prévus à cet effet.

On faisait croire à ces pauvres gens qu'ils y prendraient une douche. La réalité était bien différente.

Ce génocide a donné lieu au massacre de six millions de Juifs, dont 1 250 000 enfants.

Ce drame, le génocide de des Juifs s'appelle la Shoah.

Tu as peut-être entendu parler de certains camps « célèbres » : Auschwitz, Bełżka, Sobibor...



Relie les mots ci-dessous aux photos correspondantes



PORT DE L'ÉTOILE DAU

DÉPORTATION

HUMILIATION



Cette enfant qui nous a laissé son histoire

Beaucoup de Juifs se sont cachés pendant toute la guerre, pour éviter d'être arrêtés.

Certains ont eu la chance d'échapper aux perses et de pouvoir rester en vie, mais cela n'a pas été le cas pour beaucoup, malheureusement.

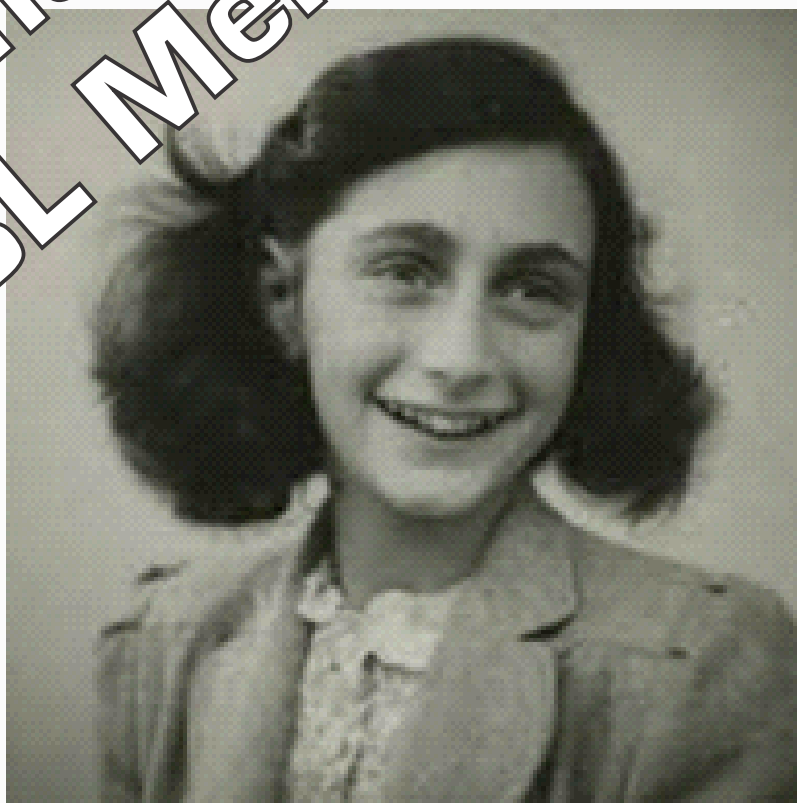
C'est le cas, par exemple, d'Anne Frank.

Anne Frank est née le 12 mai 1929.

Elle avait à peu près trois ans quand la guerre a commencé. Elle habitait à Amsterdam, aux Pays-Bas.

En 1942, sa famille, d'origine juive, a dû vivre clandestinement (c'est-à-dire en cachette) afin d'échapper aux nazis.

Pendant ce temps, Anne Frank a tenu un journal dont voici quelques extraits.



« C'est une sensation très étrange, pour quelqu'un dans mon genre, d'écrire un journal. Non seulement je n'ai jamais écrit, mais il me semble que plus tard, ni moi ni personne ne s'intéressera aux confidences d'une écolière de treize ans. »

Anne Frank, samedi 20 juin 1942

« 'Le papier a plus de patience que les gens' : ce dicton m'est venu à l'esprit par un de ces jours de légère mélancolie où je m'ennuyais, (...) »

Anne Frank, samedi 20 juin 1942

« Soir après soir, les voitures vertes ou grises de l'Anschluss passent. Ils s'arrêtent à chaque porte et demandent s'il y a des Juifs dans la maison. Si oui, la famille doit les suivre immédiatement, si non, ils poursuivent leur chemin. Personne ne peut se soustraire à son sort, moins de se cacher. Souvent, ils ont des listes et ne sont pas sûrs où ils sont sûrs de tomber sur un riche butin. »

Anne Frank, jeudi 19 novembre 1942





Une publication de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

« Ils reçoivent souvent des prières de la part de tant de personnes car ils sont tant par tête. On dirait la chasse aux sorcières, telle qu'elle se pratiquait autrefois. Mais il n'y a pas de quoi rire. La situation est bien trop tragique. Souvent le soir à la nuit tombée, je vois passer ces colonnes de gens innocents, avec des enfants en lambeaux, marcher sans arrêt sous le commandement de quelques-uns de ces types, qui les frappent et les maltraitent jusqu'à les faire tomber d'épuisement, ou les tuer. Personne n'est épargné, ni les enfants, bébés, femmes enceintes, malades, tout le monde est entraîné dans ce voyage vers la mort. »
Anne Frank, jeudi 28 septembre 1942

« Je suis toujours en train de toujours maîtriser mes nerfs, c'est surtout le dimanche que je me sens malheureuse. Ces jours-ci, l'atmosphère dans la maison est oppressante, somnolente et pesante, dehors, on n'entend pas un seul chant d'oiseau, un silence mortel, un poids s'abat sur tout et son poids s'accroche à moi comme pour m'entraîner dans les profondeurs d'un monde souterrain... « Sortir, respirer et rire » entends-je crier en moi... »
Anne Frank, vendredi 29 octobre 1943

« ... parce que je crois encore en la bonté innée des hommes. »

Amsterdam, Anne Frank.

...Et toi ?

À LIRE, À VOIR

À partir de 6 ans

Otto. Autobiographie d'un ours en peluche

Tomi Ungerer - L'École des Loisirs, 1999

La grande peur sous les étoiles

Jo Hoestland, Johanna Kang - Syros Jeunesse, 2006

Le petit garçon étoile

Rachel Hausfater-Douïeb - Casterman, 2003

Simon, le petit évadé : l'enfant du 20^e convoi

Simon Gronowski, Cécile Bertrand, Réjane Peigny,
Marie-France Botte – Luc Pire, 2005

À partir de 9 ans

Grand-Père

Gilles Rapaport - Circonflexe, 1999

Simon, l'ami de l'ombre

Hélène Suzzoni, Jean-François Martin - Syros
Jeunesse, 2007

L'Étoile d'Erika

Ruth Vander Zee, Robert M. Scher - Milan
Jeunesse, 2003

À partir de 11 ans

La chanson de l'arche

Jean-Paul Nègre, Jacques Ferrand
Nathan Jeunesse, 2005

Anne Frank, la vie

Ruud Van den Brak, Rian Verboon - Casterman,
1999

Un secret de famille

Le Heuvel - Delcourt

La Quête d'

Eric Heuvel, Hilde van der Rol, Lies Schippers -
Belin, 2011

Le Journal d'Anne Frank

Ari Folman, David Polonsky – Calmann Lévy, 2017

Ne cours pas te retourner

Dmitry Lev - Flammarion, 2003

Les enfants, c'est la guerre

Jean-Jacques Greif - L'École des loisirs, 2002

Sophie, l'enfant cachée

Véronique Ruff, Florence Caulier - CCLJ, 2013

À partir de 13 ans

L'Arche de Noah

Chäïm Potok-L'École des loisirs, 2004

Chante, Luna

Paule du Bouchet - Gallimard, 2004

Garde-le toujours

Lettres et dessins des enfants d'Izieu

Collection de Sabine Zlatin, Anne Grynberg, Laure
Beaumont-Maillet - Bibliothèque nationale de
France, 1994

Le Journal d'Anne Frank

Anne Frank, Otto H. Frank, Myriam Pressle -
Le livre de Poche (nouvelle édition), 2013

Note ici ce que tu ne voudras plus jamais oublier

Une publication de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

BIOGRAPHIE DE CHRISTINE WILLEMS

Christine Willems est née en 1963 à Schaerbeek, une commune bruxelloise. Depuis sa plus tendre enfance, elle rêve d'être institutrice.

Très vite, elle a transformé, à sa guise, le grenier de sa maison pour y jouer à « l'école ». Elle donnait des « leçons » à ses poupées et ensuite à sa jeune sœur à qui elle a appris à lire, avant qu'elle n'entre en première année primaire !

À douze ans, elle est entrée en humanités en section « latin-grec ». La littérature et les interminables discussions philosophiques vécues en classe l'ont très vite captivée. Elle va régulièrement ses mercredis après-midi et ses samedis chez un de ses professeurs pour découvrir la musique d'opéra et découvrir la Shoah.

C'est à ce moment précis, grâce à cette enseignante, qui était elle-même enfant captivée durant la Seconde Guerre mondiale, qu'est né son intérêt pour cette triste période de l'histoire.

À l'âge de quinze et un an, elle décroche son diplôme d'institutrice. Pour une trentaine d'années, elle enseigne à des enfants en moyenne à douze ans.

Christine est membre active de la Commission pédagogique de l'ASBL Mémoire d'Auschwitz.

Elle est passionnée par sa profession qui lui permet de rencontrer certains jours, surtout à notre époque, des enfants très intelligents. Enseigner le français, les mathématiques, l'histoire, la géographie, les sciences... c'est un programme chargé !

Sa priorité est d'aider ses élèves à GRANDIR... et à devenir de belles personnes.



Avec le soutien de

