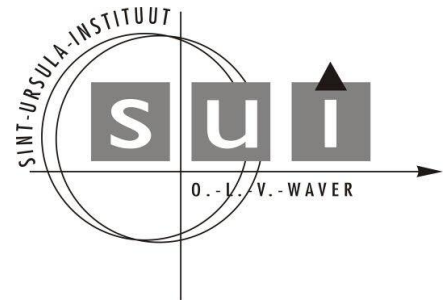


## Exploratiedagen 3<sup>e</sup> graad Een SUI-traject voor zingeving



### **SITUERING**

Het project *Exploratiedagen 3<sup>e</sup> graad* kadert in de lessen godsdienst, maar wil tegelijk vakoverschrijdende eindtermen dienen en de Leefregel van SUI mee realiseren.

Het wordt daarom ingebouwd in de vorming van alle leerlingen van de 3<sup>e</sup> graad.

### **WAAROM?**

Het opvoedingsproject van het Sint-Ursula-Instituut, zoals verwoord in de Leefregel, hecht niet alleen belang aan een degelijke inhoudelijke vorming (theoretische kennis en vaardigheden), maar ook aan de ontwikkeling van bewuste burgers die willen meewerken aan een betere wereld, en dit vanuit een christelijk geïnspireerd perspectief.

Dit betekent dat onze school het expliciet als haar opdracht ziet om de jongeren de kans te geven op zoek te gaan naar hun identiteit. In een wereld die alsmear ingewikkelder en onrustiger wordt, is deze zoektocht niet gemakkelijk. Het ontwikkelen van flexibiliteit, bereidheid om blijvend te leren, vaardigheden om juiste keuzes te maken, een stevige ruggengraat, het betekent een hele opdracht, om te kunnen uitgroeien tot een evenwichtige en kritische persoonlijkheid. Deze doelen zijn dan ook opgenomen in de vakoverschrijdende eindtermen van de 3<sup>e</sup> graad.

### **HET VAK GODSDIENST ALS HEFBOOM**

Het doel van het vak godsdienst ligt precies in het stimuleren van vaardigheden die de jongere helpen om te werken aan zijn levensbeschouwelijke identiteit.

Ieder mens heeft een bepaalde levensbeschouwing van waaruit hij handelt. Deze eigen visie op het leven bepaalt meteen ook de eigen identiteit.

Het is onze betrachting dat, via het vak godsdienst, onze leerlingen zich bewust worden van hun eigen kijk op de dingen.

Doorheen de bespreking van diverse thema's in de klas, ontwikkelen zij de vaardigheid om hun eigen levensbeschouwelijk standpunt te verwoorden en te motiveren. Dit gebeurt vanuit een open en confronterende houding t.o.v. andere levensbeschouwingen of individuele visies.

### **DE EXPLORATIEDAGEN**

Als sluitstuk van dit hele exploratietraject in de 3<sup>e</sup> graad, voorzien we op het einde van het zesde jaar drie concrete exploratiedagen: een uitdagende confrontatie met mensen en/of organisaties in het échte leven. Voor elke zesdejaar worden het drie inleefdagen in een zelfgekozen project (kansarmoede, milieu, religieuze beleving, e.a.), met als doel het verder zoeken om de eigen levensbeschouwing scherper af te lijnen.

Aangezien we als school waarden als solidariteit, engagement, zingeving en spiritualiteit, willen beklemtonen, zal de keuze van het exploratieproject steeds hierop gericht zijn. De leerlingen zullen dus op zoek moeten gaan naar een project dat humane waarden belichaamt en waar zij een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren, waar de wereld een beetje beter van wordt...

**PROCESBEGELEIDING**

Dit project is zonder meer een hele uitdaging, en vraagt om de nodige voorbereiding en begeleiding. Aan de hand van een stappenplan met concrete opdrachten, opvolg- en evaluatiemomenten, leren de leerlingen zelfstandig een langetermijnplanning opzetten en uitvoeren, leren ze kiezen op basis van eigen interesses, waarden en capaciteiten en leren ze reflecteren over hun eigen keuzegedrag.

**DE TOEKOMST TEGEMOET...**

Dit exploratietraject voor zingeving zien we als een betekenisvolle afsluiting van zes jaar secundair onderwijs. We hopen hierbij dat de exploratiedagen voor onze laatstejaars een deugddoende en verrijkende ervaring betekenen, en dat zij met een gezonde dosis enthousiasme en geloof in de wereld en in zichzelf de toekomst tegemoet kunnen gaan...